

# ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

Одним из ключевых направлений государственной политики является **развитие педагогического кадрового потенциала**



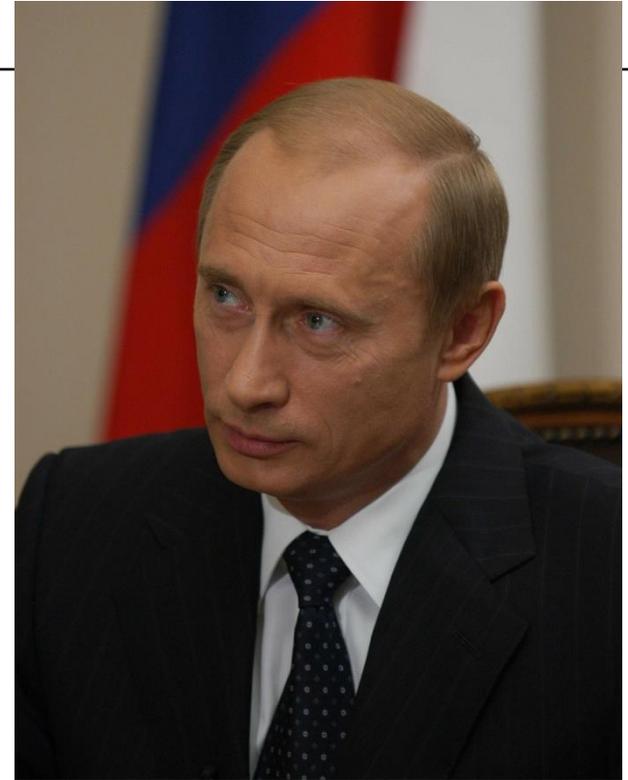
*В статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России»*

*В.В. Путин обратил внимание на необходимость выхода на **ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ** с педагогическими работниками.*

# Эффективный контракт

*«...ошибочно представлять программу кадрового развития как простое повышение зарплат по принципу всем сестрам по серьгам, то есть всем поровну, **без учёта квалификаций и реального вклада каждого работника.** В каждой организации (медицинской, образовательной, научной) должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления»*

**В.В. Путин**



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

- 
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
  - ✓ Зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 года.

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

---

- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

# Стандарт должен:

---

- Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога.
- Не регламентировать деятельность педагога.
- Избавить педагога от несвойственных функций
- Побуждать к поиску нестандартных решений
- Соответствовать международным нормам и регламентам
- Соотносится с требованиями профильных министерств и ведомств, от которых зависят исчисление трудового стажа, и т.д.

# ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

---

- в нем определяются **основные** требования к квалификации педагога.
- Может дополняться региональными требованиями
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения
- Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога

# ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

---

- Преодоление технократического подхода в оценке труда педагога
- Обеспечение координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты труда
- Мотивация педагога на **постоянное** повышение квалификации

# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

---

- при приеме на работу в образовательное учреждение на должность «педагог»
- при проведении аттестации региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования
- При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

# Цель применения профессионального стандарта

---

- Определять необходимую квалификацию педагога
- Обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
- Обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях
- Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования

# Содержание профессионального стандарта в области ОБУЧЕНИЕ

---

- Иметь высшее образование
- Знать программы обучения
- Уметь планировать и анализировать работу
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями.

# Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ

---

- владеть формами и методами воспитательной работы
- Владеть организационными формами и методами
- Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

# Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ

---

- Готовность принять всех детей
- Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь
- Готовность к взаимодействию с другими специалистами
- Уметь отслеживать динамику развития ребенка

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ НА ДОШКОЛЬНОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

## Педагог должен:

- Знать специфику дошкольного образования
- Знать общие закономерности развития детей
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста
- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга
- Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей
- Владеть ИКТ-компетенциями

# Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

---

Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только комплексно. Высокая оценка включает:

- сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка
- Положительное отношение к детскому саду
- Высокой степени активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**